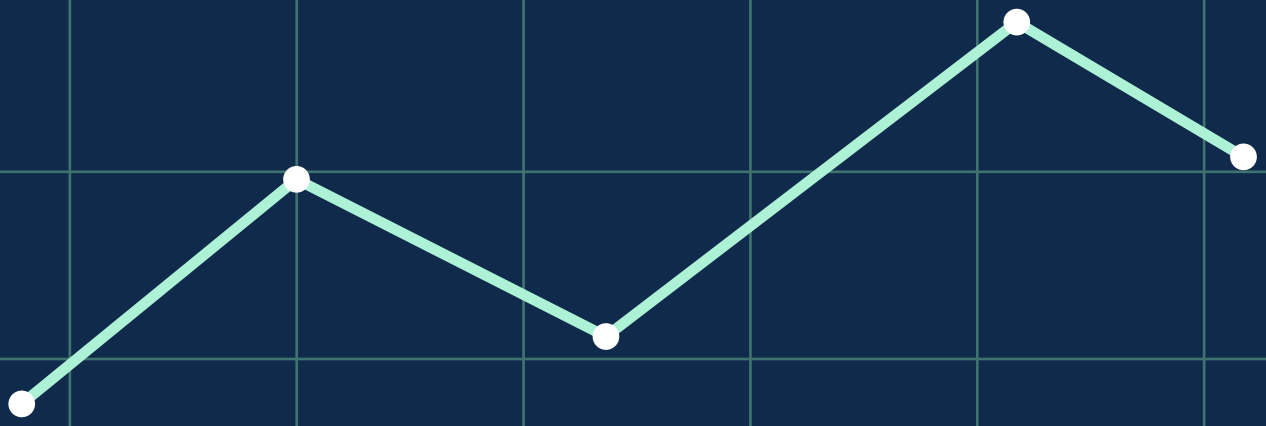
Plești Bildungsatelier

Wissen. Innovation. Zukunft.

KI-Kompetenztraining PRO 2026



Das umfassende Unterrichtspaket für die Sekundarstufe I

Verstehen. Hinterfragen. Verantwortungsbewusst handeln.

KI-gestützte Texte · redaktionell koordiniert · keine KI-generierten Fotos

Redaktionelle Projektangabe: Ciprian Ștefan Plești

© 2026 Ciprian Ștefan Plești. Alle Rechte vorbehalten.

Hinweis zur KI-Nutzung

Transparenzinformation zur aktuellen Ausgabe

Transparenz zur KI-Nutzung

Diese Ausgabe wurde mit Unterstützung von Codex erstellt und von Ciprian Ștefan Plești redaktionell koordiniert.

Die Aufgabenbeispiele sind fiktiv. Es wurden keine KI-generierten Fotos verwendet. Die grafischen Elemente dieser Ausgabe sind programmatisch erstellte Formen und Vektoren.

Fachliche Rahmenwerke und Quellen sind im begleitenden Fachartikel und im Literaturverzeichnis angegeben. KI-Ausgaben wurden auf Aufbau, Verlinkung und technische Funktion geprüft; eine unabhängige fachliche Zertifizierung wird nicht behauptet.

© 2026 Ciprian Ștefan Plești. Alle Rechte vorbehalten.

01 · Wo steckt hier KI?

Lernmaterial · drei Anforderungsstufen

Lernziele

Merkmale regelbasierter und gelernter Systeme an Beispielen unterscheiden.

An der Oberfläche eines Programms erkennbare und fehlende Hinweise benennen.

Merke · Kurzinput

Ein System kann mit festen Wenn-dann-Regeln arbeiten oder aus Beispielen ein Modell ableiten. Beide Arten können automatisch reagieren. Eine plausible Einordnung stützt sich auf die Funktionsbeschreibung. Manche Systeme kombinieren beide Verfahren.

Fallmaterial

Lüftung im Musikraum

Die Anleitung nennt zwei Varianten. Gerät A startet ab 1.000 ppm CO2 einen Lüfter. Gerät B schätzt anhand gelernter Muster in Messwerten und Raumbelegung, wie sich CO2 in zehn Minuten verändert und ab einer festen Prognosegrenze startet auch dort der Lüfter.

Klebeband am Sortiertisch

Ein Sensor liest die Farbe eines Klebestreifens. Der Schalter leitet Blau nach links und Gelb nach rechts. Ein zweiter Sensor soll zerknittertes Klebeband erkennen. Das Handbuch beschreibt dafür Beispiele mit und ohne Knitterstellen, auf denen ein Modell trainiert wurde.

Aufgaben

☐ Basis

Die Bibliotheksampel springt bei 40 belegten Plätzen auf Rot. Ordne die beschriebene Funktion ein und nenne deinen Anhaltspunkt.

_____

_____

☐ Standard

Die Bibliotheksampel nutzt abends zusätzlich ein Modell aus früheren Besucherzahlen. Kennzeichne die Regel und die Modellfunktion.

_____

_____

© 2026 Ciprian Ștefan Plesca. Alle Rechte vorbehalten.

Glossar zur KI-Kompetenz

Arbeitsbegriffe der Reihe

Algorithmus

Eine Folge von Regeln und Verarbeitungsschritten zur Lösung einer Aufgabe.

Ausgabe

Das Ergebnis eines Systems, etwa eine Auswahl, ein Text oder eine Kennzahl.

Basisrate

Der Anteil eines Ereignisses in einer betrachteten Gruppe, bevor ein weiterer Hinweis berücksichtigt wird.

Beleg

Eine überprüfbare Angabe oder Beobachtung, auf die sich eine Aussage stützt.

Bias

Eine systematische Verzerrung, etwa bei Daten, Auswahl oder Bewertung.

Datenquelle

Die Stelle, an der Daten entstanden sind oder erhoben wurden.

Datensparsamkeit

Nur Angaben verwenden, die für den konkreten Zweck erforderlich sind.

Einwilligung

Eine mögliche Rechtsgrundlage, deren Voraussetzungen im konkreten Fall geprüft werden müssen.

Fehlalarm

Eine Meldung, obwohl der gesuchte Zustand nicht vorliegt.

Gegenbeispiel

Ein Fall, an dem eine allgemeine Aussage überprüft oder widerlegt wird.

Generatives Modell

Ein Modell, das neue Inhalte entsprechend gelernter Muster erzeugen kann.

Kennung

Ein Kürzel zur Zuordnung. Seine Verwendung kann eine Person weiterhin identifizierbar lassen.

Kontext

Informationen, die die Aufgabe, die Ausgabe oder ihre Deutung beeinflussen.

Kriterium

Ein benannter Gesichtspunkt, nach dem eine Leistung geprüft wird.

© 2026 Ciprian Ștefan Plești. Alle Rechte vorbehalten.